



T.C.

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

### AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

(Rapor saha ziyaretinden 21 gün sonra Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğüne Takım Başkanı tarafından e-mail olarak gönderilmelidir)

<b>Akran Değerlendirilmesi Yapılan Birim</b>	<b>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</b>
<b>Akran Değerlendirilmesi Değerlendirilen Program</b>	<b>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</b>
<b>Değerlendirme Saha Ziyareti Tarihi</b>	<b>06.06.2023</b>
<b>Değerlendirme Raporunun Hazırlandığı Tarih</b>	<b>16.06.2023</b>
<b>Akran Değerlendirme Komisyon Üyeleri</b>	
<b>Unvanı, Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
Prof. Dr. Yüksel Özdemir	Takım Başkanı
Dr. Öğr. Ü. Cevher AK	Üye
Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN	Üye

#### Saha Ziyareti ile ilgili açıklamalar

<b>Görüşme</b>	<b>Görüşme süresi (başlama – bitiş)</b>	<b>Açıklama (yapılan görüşmeler kısaca açıklanır, katılımcılar hakkında bilgi verilir varsa değerlendirme sonuçları belirtilir)</b>
Öz Değerlendirme Raporu Hazırlayan Komisyon ile görüşme	09-10:30	Komisyon tarafından ÖDR hakkında detaylı bir sunum yaptıktan sonra değerlendirme yapılmıştır.
Öğretim Elemanları ile görüşme (Komisyon dışında En az programda ders veren 5 öğretim elemanı ile derslerin verilmiş şekli, ölçme değerlendirme, eğitim-öğretim teknikleri hakkında görüşülür)	10:30-11:00	3 öğretim üyesi ile programda verilen derslerin çıktıları, öğrenme teknikleri ve ölçme değerlendirme konusunda bilgi alınmıştır.
Öğrenciler ile görüşme (farklı sınıflardan en az 8 öğrenci ile öğretim elemanlarının ders, öğretme, ölçme-değerlendirme, sunulan hizmetler ve imkanlar hakkında görüşülür)	11-12:00	Farklı sınıflarda okuyan 8 öğrenci ile programda verilen derslerin çıktıları, öğrencilere sunulan destekler ve olanaklar konusunda bilgi alınmıştır.
En az 5 mezun ve Danışma Kurulu ile görüşme(Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı, mezunlarla ilişkiler)	13-14:00	Danışma kurulunda yer alan 5 mezun öğrenci ile program çıktıları, programda verilen

hakkında bilgi alış-verişi yapılır)		derslerin çıktıları, öğrencilere sunulan destekler ve olanaklar konusunda bilgi alınmıştır.
Programın derslik, laboratuvar, atölye ve diğer mekanların yerinde görülmesi ile nitelik ve nicelik hakkında değerlendirme	14-14:30	Programın fiziksel olanakları yerinde incelenmiştir.
Takımın kendi içinde toplantısı (Çıkış bildirimini ile ilgili son değerlendirme yapılır)	14:30-15:00	Takım kendi içinde değerlendirme toplantısı yapmıştır.
Çıkış Bildirimi (programın bağlı olduğu akademik birim yöneticiler ve tüm öğretim elamanlarının katılımıyla Ölçütler ve alt ölçütler bazında varılan sonuç puanları hakkında bilgi verilir)	15-15:30	Fakülte Dekanı ve program öğretim elemanları ile çıkış bildirimini paylaşılmıştır.

## GENEL AÇIKLAMALAR

### A. Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Ölçütlerin karşılanmasına yönelik değerlendirme ölçeği (komisyonda yer alan her bir üye ayrı ayrı değerlendirdikten sonra ortalaması yazılmalıdır)

DEĞERLENDİRME	PUAN
<b>Çok yetersiz:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin herhangi bir değerlendirme olmaması, uygulamaların yanlış yorumlanması ve tanımlanması, destekleyen belge/kanıtların bulunmaması halinde işaretlenecek düzeydir (tanımlı ve yazılı süreç yok, tanımlama geçersiz, belge/kanıt yok).	1
<b>Yetersiz:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin bazı tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların var olduğu ancak ölçütü karşılayacak düzeyde olmadığı durumda işaretlenecek düzeydir (temel süreçlerin tanımlanması, kanıtlar/belgelerde ve/veya uygulanmasında önemli eksiklikler var).	2
<b>Kabul Edilebilir:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların yeterince var olduğu ancak geliştirilmesi önerilen hususlar (uygulamanın sistematik olup olmadığı, sonuçları görünceye kadar yeterli zaman geçip-geçmediği, kurumsallaşma durumu vb.) olduğu durumda işaretlenecek düzeydir.	3
<b>İyi:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların eksiksiz olarak bulunduğu durumda işaretlenecek düzeydir.	4
<b>Çok İyi:</b> ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların kapsamlı ve sistemli yaklaşımla elde edildiği ve örnek oluşturacak düzeydir.	5

*Gerekçe sütununda verilen değerlendirme puanını açıklayan özellik ya da eksiklikler ifade edilmelidir.*

### B. Ölçütlerin Genel Değerlendirilmesi

Genel yorum ve açıklamalar kısmı mutlaka doldurulmalıdır. Bu bölümde bütünsel bir değerlendirme yapılarak komisyonun ziyaret kararına esas teşkil açıklama, bilgi ve öneriler yazılmalıdır. Alt ölçütlerin değerlendirilmesinde belirlenen puanlamaların ortalaması esas alınarak Ölçüt hakkında değerlendirme yapılır.

< 2.99: **KARŞILANMIYOR**

3.00 – 3.49: **KISMEN KARŞILIYOR**

> 3.50 **KARŞILANIYOR**

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p><b>1.1.</b> Her programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Amaçlar, programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu.	Özgörevlerin uyumlu olduğuna dair kanıt bulunmamaktadır.
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının üniversitenin, fakültenin/YO ve bölüm/programın öz görevleriyle uyumluluk durumu.	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katılım durumu.	
<p><b>1.2.</b> Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına erişme durumu.	Eğitim amaçlarının programın web sitesinde yayınlanması gerekmektedir.
<p><b>1.3.</b> Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının uygun aralıklarla güncellenme durumu.	Bilgi, belge ve kanıta rastlanmamıştır. (Müfredat güncelleme ile eğitim amaçlarının güncellenmesi farklıdır.)
<p><b>1.4.</b> Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşmadığını sorgulayan bir değerlendirme sisteminin olması durumu.	Değerlendirme süreci tanımlanmamıştır.
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için kurulan değerlendirme sisteminin işletilme durumu.	
<p><b>ÖLÇÜT 1</b>  <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>                      Alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir.</p>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	



2. PROGRAM ÇIKTILARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p><b>2.1.</b> Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının iç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek belirlenmesi durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyum durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının TYYÇ ile uyum durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının alan/çekirdek program yeterlilikleri (varsa) ile uyum durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının 21. yüzyıl anahtar yetkinlikleri kapsamı durumu.</p>	<p>Program çıktıları ile akreditasyon kuruluşları değerlendirme çıktılarını ilişkilendiren bir gösterime rastlanmamıştır.</p>
<p><b>2.2.</b> Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının erişim durumu.</p>	<p>Program çıktıları web sitesinde yayımlanmıştır ancak kolayca ulaşılamamaktadır.</p>
<p><b>2.3.</b> Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarına erişme düzeyinin değerlendirme matrisleri veya belirtke tabloları şeklinde gösterilme durumu (farklı öğrenme alanlarına yönelik sınav örnekleri eşliğinde).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilere uygulanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin varlık durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).</p>	<p>Verilerin değerlendirilmesine yönelik süreç tanımlanmamıştır.</p>
<p><b>2.4.</b> Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin varlık durumu.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).</p>	<p>Verilerin değerlendirilmesine yönelik süreç tanımlanmamıştır.</p>

<b>ÖLÇÜT 2</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	
---	--	--

3. EĞİTİM PROGRAMI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p><b>3.1.</b> Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğretim planının Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer Konular açısından irdelenme durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Programın içerik yeterlilikleri karşılama durumu.</p>	İrdelemeye yönelik bir gösterim bulunmamaktadır.
<p><b>3.2.</b> Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunulmuş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Bilgi Paketi'nde tanımlandığı haliyle derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunulmuş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık durumu.</p>	Tutarlılığa yönelik bir değerlendirme bulunmamaktadır.
<p><b>3.3.</b> Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Eğitim program modeli ve yapılanmasının her yarıyıl itibarıyla tanımlanması durumu.</p>	Bilgi, belge ve kanıta rastlanmamıştır.
<p><b>3.4.</b> Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.</p>	Değerlendirme bulunmamaktadır.
<p><b>3.5.</b> Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.</p>	Değerlendirme bulunmamaktadır.
<p><b>3.6.</b> Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Program değerlendirme sisteminin varlık durumu (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi olabilir).</p>	Verilerin değerlendirilmesine yönelik süreç tanımlanmamıştır.

kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program değerlendirme sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu.	
<b>ÖLÇÜT 3</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

4. ÖĞRENCİLER	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<b>4.1.</b> İlgili program, eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun olarak öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun öğrenci sayısının belirlenmesine ilişkin analiz yapıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.  <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Bu analizin talebe dönüştüğünü gösteren belgelerin bulunması durumu.	-
<b>4.2.</b> Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergelerin (programın kaçınıcı sırada tercih edildiği, taban puanı, sıralaması, doluluk oranı vb.) değerlendirildiğini ve en az son beş yıllık değişimin izlendiğini ve paylaşıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	-
<b>4.3.</b> Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgelerin bulunması ve erişilebilir olması durumu.	-
<b>4.4.</b> Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Süreçlere ilişkin belgelerin, karar ve uygulama örneklerinin bulunması durumu.	Süreçlere ilişkin yeterli kayıt, belge ve uygulama örneği bulunmamaktadır.



<p><b>4.5.</b> Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listelerinin bulunması durumu.</p>	<p>Süreç tanımlanmamış ve sayısal bilgi ile değerlendirmeler verilmemiştir.</p>
<p><b>4.6.</b> Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Akademik danışmanlık sisteminin uygulandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Bilgi, belge ve kanıta rastlanmamıştır.</p>
<p><b>4.7.</b> Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan ne kadar yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu. <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden ne derece yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p>	<p>Değerlendirme, süreç tanımı, bilgi ve belge bulunmamaktadır.</p>
<p><b>4.8.</b> Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı, sosyal sorumluluk projeleri, akran destek sistemi ve kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlendiğine ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>-</p>
<p><b>4.9.</b> Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>-</p>
<p><b>4.10.</b> Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>-</p>
<p><b>4.11.</b> Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Süreç tanımlanmamıştır.</p>
<p><b>4.12.</b> Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>-</p>
<p><b>ÖLÇÜT 4</b></p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR</p>	<p></p>

<b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR	
	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

<b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>	<b>GEREKÇE*</b>
<b>5.1.</b> Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu.	Nicelik ve nitelik açısından değerlendirme bulunmamaktadır.
<b>5.2.</b> Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin nasıl kullanıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Nicelik ve nitelik açısından değerlendirme bulunmamaktadır.
<b>5.3.</b> Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunması durumu.	Nicelik ve nitelik açısından değerlendirme bulunmamaktadır.
<b>ÖLÇÜT 5</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

6. ALTYAPI VE OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
6.1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları ve bunların donanım durumunu gösteren belgelerin bulunması durumu.	Nicelik ve nitelik açısından değerlendirme bulunmamaktadır.
6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterlilik durumu.	Nicelik ve nitelik açısından değerlendirme bulunmamaktadır.
6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanakların varlığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Nicelik ve nitelik açısından değerlendirme bulunmamaktadır.
6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Engelli bireyler için gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemeleri gösteren belgelerin bulunması durumu.	Nicelik ve nitelik açısından değerlendirme bulunmamaktadır.
6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğretim üyelerine sağlanan altyapı ve olanaklar ile bunların nasıl kullanıldıklarını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Nicelik ve nitelik açısından değerlendirme bulunmamaktadır.
<b>ÖLÇÜT 6 GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

7. KURUM DESTEĞİ VE MALİ OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ	GEREKÇE*
7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan mali kaynakların yeterliliğini irdeleyen belgelerin bulunması durumu.	Yeterlilik bulunduğuna dair süreç tanımı, izleme ve değerlendirme ile ilgili belge bulunmamaktadır.
7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programa destek veren idari, teknik ve destek personelin yeterliliğini nicelik ve nitelik olarak irdeleyen belgelerin bulunması durumu. <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren belgelerin bulunması durumu.	Yeterlilik bulunduğuna dair süreç tanımı, izleme ve değerlendirme ile ilgili belge bulunmamaktadır.
<b>ÖLÇÜT 7</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

8. KURUMSAL ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunması ve örnek belgelerin sunulması durumu.	Karar alma süreci ile ilgili akış diyagramı bulunmamaktadır.
<b>ÖLÇÜT 8</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Tüm değerlendirme ölçütlerinin düzenli aralıklarla değerlendirildiğine ilişkin bir sistemin kurulduğunu ve işletildiğini (PUKÖ Döngüsü) gösteren belgelerin bulunması durumu.	PUKO döngüsünün kapatılması ile ilgili yeterli belge ve kanıt bulunmamaktadır.
<b>ÖLÇÜT 9</b> <b>GENEL YORUM VE ÖNERİ</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

**KARAR** (Eğitim-Öğretim Komisyonu, Akran Değerlendirme Komisyonun ölçütler bazında yapılan değerlendirmeler ÖDR üzerinde değerlendirilmenin objektif şekilde yapılmasını kontrol ederek değerlendirmesini belirtir, varsa farklılıklar nedenini açıklar)

	Akran Değerlendirme Komisyonu	Eğitim-Öğretim Komisyonu
<b>ÖLÇÜT 1</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 2</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 3</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 4</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 5</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 6</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR

	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 7</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 8</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
<b>ÖLÇÜT 9</b>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR

### Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararı

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
04 Temmuz 2023	06	06

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu, Akran Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ve incelemeler göz önüne alınarak Programın Öz Değerlendirme Kılavuzunda belirtilen ölçütler,

- KARŞILANIYOR  
 KISMEN KARŞILANIYOR  
 KARŞILANMIYOR

Şeklinde değerlendirilmesine oybirliği/oy çokluğuyla karar verilmiştir.

#### Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ (Başkan)  
 Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR (Üye)  
 Prof. Dr. Ünsal YETİM (Üye)  
 Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN (Üye)